

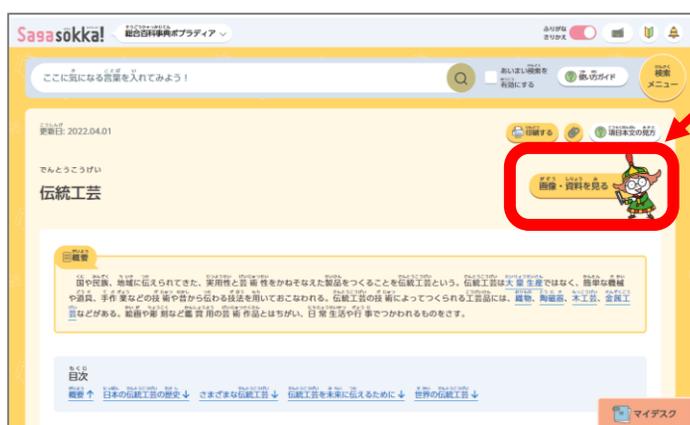
# Sagasokka!が活躍する国語の教材についてお知らせします！

## 4年生 国語 伝統工芸のよさを伝えよう（光村図書下巻 P.53～57）

【活動内容】伝統工芸のよさについて調べ、その理由や例とともにリーフレットにまとめ友達に伝える活動

### おすすめポイント① 調べたい伝統工芸を決める際に役立ちます。

伝統工芸とは何か？日本各地には和紙のほかに伝統工芸の技術によってどのような工芸品が作られているかを調べる際、「伝統工芸」の項目本文と画像・資料が役立ちます。



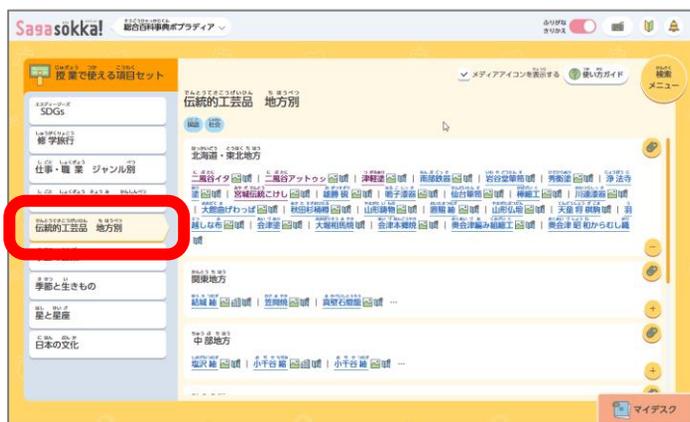
日本各地のジャンルごとの伝統工芸の資料もあります！



【項目本文】「伝統工芸」で調べた項目本文画面。【画像・資料を見る】ボタンを押すと写真や学習資料のサムネイルが表示されます。

### おすすめポイント② 地方別に興味のある伝統的工芸品を探すのに便利です。画像も使えます！

探し方は画面右上の【検索メニュー】ボタン押下>【授業で使える項目セット】>伝統的工芸品 地方別  
※検索メニュー（授業で使える項目セット）使い方動画もございます。詳しくは裏面をご覧ください。



掲載している画像・資料は印刷機能を使って印刷したものを切り貼りするなどして、リーフレット作成にご活用いただけます。※その場合出典の明記をお願いします。

【授業で使える項目セット】> 伝統的工芸品 地方別 を選択した画面



※出典の書き方の例：提供：平取町立二風谷アイヌ文化博物館（二風谷民芸組合 藤谷のみ子 作）『二風谷アットウシ』、総合百科事典ポプラディア（Sagasokka!）より、（2022-08-08閲覧）



【項目本文】「江戸切子」で調べた項目本文画面

【印刷する】  
ボタンを押すと  
わかったことを  
メモに入れた上  
で項目本文や画  
像・資料の印刷  
ができるので、  
リーフレットに  
まとめるときに  
便利です。

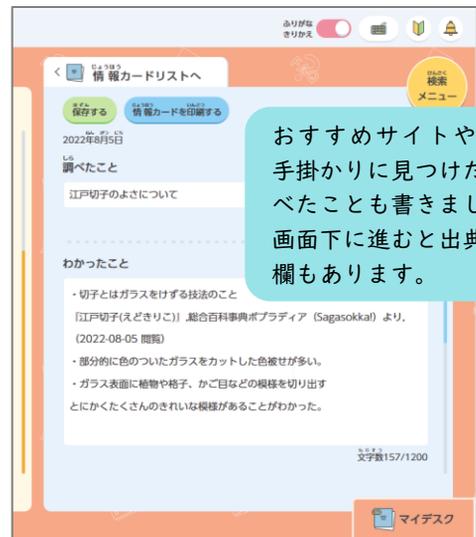


項目本文、  
画像・資料にメモを追加して印刷した例

**活用アイデア！** マイデスク※の【項目コレクション】や【情報カード】をつかって、情報の整理ができます。友達に伝えたい伝統工芸のよさについて自分のことばでも書き留めておくことでリーフレットにまとめる活動がスムーズになります。 ※1人1IDでご利用の場合にお使いいただける機能です。



【項目コレクション】メモを追加した例



【情報カード】情報カードに記入した例

**詳細情報 授業で使える項目セット・マイデスク** の詳しい情報は画面右下のマイデスクボタンより>ヘルプ>をご覧ください。(下図参照)



【ヘルプ】各種機能の使い方など詳細に説明されています。



検索メニュー（授業で  
使える項目セット）や  
マイデスクの使い方動  
画はこちら！

【ログインページ】より【先生向け】使い方動画・活用ツールへのリンクがあります。

<https://mottosokka.jp/login>